**关于精简规范校园检查的建议**

领衔代表：孙建勇

附议代表：

慈溪的教育事业在市党委、市政府的领导及社会各界的关怀下，在全体教师的共同努力下，取得了较好的成绩。也赢得了社会大部分民众的肯定与赞许。

但在这过程中，教师的工作量却直线上升。除了本身的教育教学工作以外，有很大一部分来源于学校承担了很多其他部门要求协助的教育，比如说：交通安全，消防安全，用电用水，食品安全，防毒禁毒，反诈骗等教育内容，几乎囊括各行各业各部门，这成为了教师们不可承受之重。同时，因为很大一部分需要家长们的配合，又使得家长们对学校产生极大的不理解，造成家校不和谐因素。诚然，社会教育通过学校教育确实能收到一定的效果，学校也是尽力配合。但同时，学校本身又面临各种花样繁多的检查，为了配合检查，学校又得花很大一笔心思用在对付检查上面，这使得很多学校搞得兵疲马乏，特别是一些小规模的学校，本身教职员工就比较小，更是分身乏术。教师无论是在身体上或者心灵上长期处于超负荷状态，从而反过来影响原本正常的教育教学工作开展。检查本来的目的是为了更好的促进学校教育、教学工作的开展，但以现在的频率和强度来观察，却已经反其道而行之，影响了正常的教育教学工作。

在此建议：切实落实校长负责制，去除一些与学校无太多关联的检查工作，合并减少一些内容重复的检查，将教师的工作重心回归到教育教学工作，由外界的检查改为学校领导层面自查自究机制。和校长签订军令状，将学校考评与奖金挂钩。采用突击检查的方式，使学校管理这根弦时刻绷着，而且是发自内心的绷紧。