类别标记：A

慈溪市教育局文件

　慈教建〔2023〕8号　　　　 　 　签发人：杨儿

对市十八届人大二次会议第8号建议的答复

俞妍代表：

您提出的《关于加强中小学课后服务师资队伍建设的建议》已收悉，经研究，现答复如下：

“双减”政策实施以来，全市教育系统以“学校尽心、教师用心、学生开心、家长放心、社会安心”为目标，在坚持做好“全覆盖、广参与”的基础上，多渠道、多角度、全方位推进课后服务工作。课后服务对象从小学覆盖至义务段全体学生，服务时段从工作日扩展至寒暑假，初中服务时间从放学后延长至晚自习，课后服务朝着从“无”到“有”，再到 “优”的方向稳步迈进。2023年春季学期，我市公办义务段学校课后服务覆盖率达100%。义务段学生课后服务参与率90%，教师参与率为88.58%。

为推动课后服务从“全面覆盖”向“更高质量”发展，全市义务段学校进行了积极探索与实践。一是打造课后服务基本样式。大力推广“1+Y+X”的晚托模式，为学生提供“作业辅导+锻炼放松+素质拓展”的服务内容，保障学生在课后服务时段至少进行30分钟体育锻炼。推出无作业日探索，无作业日开设素质拓展课程，切实提升学生综合素质。二是推动课后服务内容丰富多元。充分挖掘本校师资特长，开展体育、美育、人文、科普、实践等综合素质拓展类课程，现已涌现出一大批精品课程，如匡堰实验学校青瓷特色课程、逍林初中、卫前初中“箍桶”“面塑”非遗文化课程、上林初中“上·善”大讲堂、逍林镇西小学“趣味测向”课程、胜西小学“竞速自行车”课程、龙山实验小学“农民画”课程、白云小学“云美”课程等。联合公益组织向学校提供公益性服务活动，如市文明办“复兴乡村少年宫”助力课后服务；市教育局、团市委联合启动慈溪市“亲青课堂”课后服务计划，开设六大主题课程，提供点单式服务；市妇联开展家庭教育和心理健康送教活动；市文联选派艺术名家进驻校园，进一步充实学校课后服务内容。三是遴选社会优质资源参与课后服务。2023年春季学期起，我市义务段学校开展非学科类培训机构进校园试点工作，以满足学生兴趣特长发展需要，同时也弥补拓展性课程的师资短缺问题。20所试点学校共引入40家培训机构70个项目。同时，我市还选择了3所学校利用科大讯飞提供的资源开展公益双师课程进行试点工作。

课后服务有效解决了家长接孩子难问题，疏导家长对校外培训的需求，切实减轻了家长的辅导压力与经济负担，促进了学生的健康成长，社会意义重大而深远。但在实施过程中也面临着一些现实问题，如课后服务“主力军”教师在校时间过长、工作负担过重；课后服务内容不够丰富，社会对课后服务的高质量定位与现实师资力量存在矛盾等，下步我们将从以下几方面继续努力，推动课后服务的良性发展。

一是加强课后服务管理。进一步做好课后服务顶层设计，完善服务规范、服务内容及服务评价等要素，细化 “1+Y+X”晚托模式，开展课后服务专项教研活动，课后服务现场会，搭设相互学习与交流平台，不断提升课后服务质量。加强学校、教办、教育局三级监管与督查机制，坚决防止将课后服务变相成“集体教学”或“集体补课”，确保课后服务规范有序开展。

二是加强课后服务队伍建设。充分调动起教职工参与课后服务的积极性，将教师参加课后服务的表现作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。探索建立市、区域、城乡三级课后服务专业师资动态调配和共享机制，逐步推动优秀师资校际、区域和全市共享。鼓励学校根据学生需求和课程设置，聘请专业院校教师、校外培训机构教师、退休教师、体育教练、文艺科普工作者、“五老”人员、能工巧匠、“非遗”传承人、家长讲师团成员、大学生和社区志愿等社会各界人士参与课后服务。同时，加强课后服务教师的专业化培养，打造课后服务教师职前职后一体化培养体系，帮助教师从意识形态、实践层面形成符合相关标准的课后服务能力素养。

三是加强社会资源联动。进一步凝聚社会共识，积极动员社区、行业协会、学会、志愿者团体等公益组织参与课后服务，争取文化、体育、科协、工会、共青团、妇联等部门向学校提供公益性服务活动，构建协同育人的服务体系。扩大非学科类培训机构参与课后服务试点学校范围，丰富服务内容，满足学生的个性化成长需求。

感谢您对教育工作的关心和支持，希望今后继续保持联系，对我们的工作给予监督、指导和帮助。

　　　　　　　　　　　　　 慈溪市教育局

　　　　　　　　　　 2023年6月20日

抄　　送：市人大代表工委，市政府办公室，逍林镇人大主席团。

　　联 系 人：周红央

　　联系电话：63919027