类别标记：A

慈溪市教育局文件

　慈教建〔2023〕6号　　　　 　　签发人：杨儿

## 对市十八届人大二次会议第164号建议的答复

邹黎明代表：

您与刘冉代表在市十八届人大二次会议上提出的《关于加强青少年学生心理健康教育的建议》已收悉，感谢您对学生心理健康教育工作的关心和支持。经研究，现对您提出的建议答复如下：

一、工作开展情况

近年来，慈溪市教育局秉持“大心理健康教育观”，着力构建“慈有优教”理念下的新时代青少年心理健康教育工作体系。2021年，慈溪市创建成为宁波市中小学心理健康教育示范区，2022年，新成立慈溪市学生成长指导中心，并成功创建省首批县级心理辅导中心。

**一是打造专业化师资队伍。**持续完善以“名师为引领、专职为骨干、兼职为支撑、班主任为主导、任课教师参与”的全员心育体系。建立市-镇-校-班四级联动培训体系，与浙江省大众心理援助中心签订合作协议，定期开展心理健康培训与心理咨询个案研讨督导，大力培养心育专业队伍。学生成长指导中心暖心服务团队，定期通过个案研讨、课程研究、心理调研和心理科研等形式为团队全方位充电赋能。2023年市教育局先后组织分管校长、专兼职心理教师、中学班主任参加“学生心理危机识别与干预”专题培训活动，通过理论学习、案例研讨相结合的培训方式，提高全员教师心理问题识别处理、个案辅导等方面的实践能力。目前，我市已有15216名教师获得心理健康教师C级证书，400名教师获得B证，持证率达100%（除新任教师外），持证数量居宁波前列，今年新公开招聘心理教师13名，系历年最多。

**二是开展多样化心育课程指导。**心理健康教育课程是心理健康服务系统的重要组成部分，随着我市心理健康教育工作的规范化进程不断推进，心理辅导活动课程除以固定课时纳入课表、由专兼职心理教师执教以外，各校因地制宜开展各类心理主题班会课、心理拓展课、心理选修课、校本课程等，目前每年开展心理健康知识普及讲座达80多场次。编制体育、美育、劳动教育发展行动计划，大力培育学生“一人一技”“一人一艺”，保证每日1小时阳光体育时间。通过学科育人、环境育人、制度育人等多样化途径，加强学科渗透，逐步构建心育与体育、美育、劳动教育、生命教育协同育人的模式，培养学生积极乐观的心态和健康向上的人格。

**三是建立三级螺旋上升心理服务模式。**全面细化班级管理，将学生心理健康监管纳入网格预警重要事项，按照师生比1:15建立“心网格”并设立“知心导师”，一旦发现心理问题苗头层层提级向上汇报，经等级评估后上报浙江省危机预警与干预管理平台，推动学生心理健康教育从重诊断治疗向重防范干预转变。每学期初运用心理测评软件或量表开展学生心理健康普测，建立基础数据库，全面掌握学生情绪状态、亲子关系、家庭变故等信息，特别加强对长假前后、考试季等重点节点的信息综合研判。截至目前，已完成今年区域内全部中小学生13万余人春季心理健康排摸，对排摸后存在各类心理危机的学生逐一制定高危学生干预方案。建立“班级-校级-市级”三级螺旋上升式心理服务模式。一般心理健康问题由“知心导师”点对点化解；复杂心理问题经学校评估研判后服务升级，转介至学生成长指导中心，由暖心团队集中把脉、研判策略、优化方法；高危心理问题则建立校医联动机制，实施内外闭环式心理评估与辅导干预。各校个体心理辅导室在每周一到每周五向全体学生开放，寄宿制学校每天开放时间不少于4小时，其他学校每天开放时间至少2小时，使学生在遇到心理问题时随时能够寻求帮助。

**四是发挥家校社协同共育力量。**我市129所中小学均已开办家长学校,其中省级以上示范家长学校12所。2022年成立省内首个县级学生成长指导中心，以深化家庭教育指导带动青少年心育为抓手，统筹家校社资源做好心理健康教育工作。2023年教育局、检察院、妇联联合成立花季关护家庭教育指导站，为全体家长提供普惠性服务和针对性指导相结合的家庭教育服务，涵盖亲子关系、正面管教、心理健康等各方面，累计服务近13万个家庭。线上线下持续擦亮“智慧父母，让爱‘育’见未来”“我与孩子共成长家长沙龙”“家庭教育大讲堂”等家庭教育品牌，结合家庭教育热点与难点问题，针对性开展家庭教育“云课堂”、线上微课、专家讲座、案例访谈、送教上门等指导服务，帮助家长掌握科学育儿观念与方法，提升家长对孩子心理健康问题的识别能力，累计惠及10万余人次。

二、下步工作

促进学生身心健康、全面发展，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。根据您的建议，下一阶段我们将从以下几方面入手加强相关工作：

**一是完善心育服务机制。**出台新时代中小学校心理健康教育工作的指导性文件，系统性促进学校心理健康教育工作的规范化、专业化和科学化发展。

**二是加强师资队伍建设。**进一步完善心理健康教育和家庭教育研训一体机制。力争在三年内中小学校配齐配强专兼职心理教师，并组织系统化培训，提高心理教师的专业化水平。

**三是实施区域学校分类管控。**实施学校分层分类管控，尤其要对城区学校、初中段学校、民办学校等加大指导督查力度。定期发布中小学生心理危机预警信息，对危机事件高发学校、高危群体、高危时段进行提前预警，提高应对校园心理危机事件系统性和科学性。

**四是提升社会协同服务能力。**加强与检察、民政、卫健、共青团和少先队、妇联等部门协同，搭建社区心理服务平台，支持专业社工、志愿者等开展儿童青少年心理健康服务。

**五是继续深化家校共建工作。**大力推进家长课堂建设，帮助家长了解各年龄段孩子身心发展特点，提升家长亲子教育理念，提高亲子沟通技巧，家校联合，共同为学生的心理健康保驾护航。

再次感谢您对教育工作的关心和支持，希望您一如既往地支持慈溪教育事业的发展，对我们的工作给予监督、指导和帮助。

慈溪市教育局

　　　　　　　　　　 2023年6月20日

抄　　送：市人大代表工委，市政府办公室，掌起镇人大主席团，刘冉代表。

　　联 系 人：胡凌云

　　联系电话：63919213