关于促进中小学研学教育健康发展的建议

领衔代表：余亚娜

附议代表：

一、背景

如今，研学旅行已成为许多中小学生学习生活中的有益组成部分，是他们打开视野、增长见识、提升能力的重要途径，也是学校教育和校外教育衔接的创新形式、综合实践育人的有效途径。目前，小学每学期都会进行一次研学活动，旨在让孩子们在研学中学习、拓宽视野。

二、问题

然而，随着研学旅行工作的不断开展，一系列问题也随之浮现，经常接到家长对于研学的投诉，如高价低质、课程质量和数量不尽如人意等。这些问题不仅影响了家长的信心，也让孩子们的研学之旅大打折扣。因此，如何在保障研学质量的同时激发学生和家长参与的活力，成为亟待解决的问题。

一般来说，按照上级部门文件规定，学校研学旅行工作基本有以下几个流程：⑴学校根据自身发展特色、自身需求确定研学主题⑵召开学校家委会代表会议（成员需7人及以上，家委会代表需占总数1/2以上），在学校家委会代表会议成员全面了解备选基地情况的基础上，由会议成员集体商议，选定正式基地及活动方案（如家长提出另外备选基地，学校需把关确定是否有相应资质）；⑶协同家委会成员，与选定的基地协商确定本次研学活动价格（学校需提供活动各项大致成本价格）；可根据授课团队人数、就餐档次、附加服务等因素，在成本价格的基础上作相应调整；⑷由校长办公会议通过最终实施方案。（5）研学旅行后，学生和家长在研学平台上对研学基地服务做出评价。

其实，在研学旅行课程中，家长的角色至关重要。一方面，他们是研学项目的主要消费者，另一方面，他们也是孩子安全和权益的守护者。

三、建议

综上，提出如下建议：进一步加强家长的监督机制，家长委员会代表除了参与研学工作协商外，还可以让部分家长代表实地参与到研学课程之中，实行现场听课制，当天结束后在平台上分享自己的体验，对研学基地的服务进行评价，使研学活动真正得到规范，实现物超所值，消除家长的顾虑和担忧，使研学工作得到持续健康发展。